

Szanowni Państwo,

Państwa dzieci przez cały okres nauki w gimnazjum przygotowują się do jednej z ważniejszych decyzji w swoim życiu. Tą decyzją jest wybór szkoły ponadgimnazjalnej czy też zawodu. Proces podejmowania tej decyzji jest zarówno ekscytujący, jak i trudny. Ułatwienie stanowią rzetelne informacje na temat: talentów, możliwości i zainteresowań własnych dzieci, najnowszych trendów na rynku pracy oraz świadomość różnorodności ścieżkach edukacyjnych.

Pracownicy naszej szkoły przygotowują młodzież do dokonywania wyborów edukacyjno-zawodowych kompleksowo i wszechstronnie. Jednak aby te działania miały sens, wymagają zaangażowania i współpracy: wychowawców, rodziców i uczniów. Zatem gorąco Państwa zachęcamy do wspierania nas w pomaganiu dzieciom w: odkrywaniu zainteresowań, zdolności, ale także w dotarciu do rzetelnych informacji o systemie edukacji, rynku pracy, zawodach.

Oto kilka wskazówek:

- **Rodzic to główna inspiracja dla dzieci** – stąd potomstwo czerpie modelowe wzory danej profesji. Pochodzenie społeczne rodziców, ich doświadczenie zawodowe, tradycje zawodowe w rodzinie, wartości wyznawane przez rodziców, ich aspiracje życiowe, zawodowe, postawy i nastawienie do rzeczywistości to te czynniki, które rzutują na wybory edukacyjno-zawodowe dzieci. **Informacje przekazywane przez rodziców o: zawodach, szkołach, pracy zawodowej to pierwsze źródło informacji, które dzieci uważają za wiarygodne.**
- **Obserwowanie: jakie zajęcia pozalekcyjne lubi dziecko**, co je pasjonuje, zajmuje, ciekawi, w jakich zajęciach lekcyjnych chętnie uczestniczy, pozwala na płynne przejście z dziecinniej fazy marzeń zawodowych, poprzez fazę zainteresowań szkolnych aż do etapu krystalizacji pomysłów i konstruowania projektu kariery zawodowej.
- Słuchanie i rozmawianie z dzieckiem, traktowanie go jak partnera w rozmowie, pytanie o jego plany, pomysły na przyszłość. **Zachęcanie młodych ludzi do: tworzenia różnorodnych pomysłów na życie, do elastyczności, umiejętności wykorzystywania przypadkowych zdarzeń, uświadamiania sobie własnych możliwości.** Rozbudzanie w dzieciach ciekawości, pasji do obserwowania świata, tego, co się wokół dzieje.
- Motywowanie młodzieży do samodzielnego podejmowania decyzji, pomaganie w formułowaniu celów. Wartość stanowi **gotowość nastolatka do zmiany lub korekty podjętej decyzji. Ostateczna decyzja ma być podjęta przez osobę zainteresowaną.** Towarzyszyć jej powinno rozważenie: wszystkich czynników wpływających na decyzję, wszystkich możliwości, ich ocena i wybór najlepszej.
- Wspieranie w szukaniu i analizowaniu zasobów informacji zawodowej, m.in. poprzez **korzystanie z: Informatora o zawodach szkolnictwa zawodowego, Klasyfikacji zawodów, Bazy opisów zawodów i specjalności dostępnych na rynku pracy, Urzędu Pracy.** Stąd świadomość o: czynnościach zawodowych wykonywanych

w określonej profesji; wymaganiach stawianych wobec osób zainteresowanych konkretnym zawodem; warunkach wykonywania pracy w danym zawodzie; przeciwwskazaniach do pracy w danym zawodzie; potrzebie wykształcenia, by zdobyć kwalifikacje zawodowe; możliwościach doskonalenia zawodowego i szansach na znalezienie pracy.

- **Korzystanie z pomocy specjalistów:** doradcy zawodowego (w szkole, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w Powiatowym Urzędzie Pracy, w Centrum Informacji Zawodowej), wychowawcy, pedagoga szkolnego.

Należy pamiętać, że licea ogólnokształcące kierują swoją ofertę do osób, które po zdaniu egzaminów maturalnych zamierzają ubiegać się o przyjęcie na studia wyższe. Wybór liceum ogólnokształcącego nie może być traktowany jako odroczenie decyzji o wyborze zawodu. Uczniowie bowiem decydują, jakich przedmiotów będą uczyć się w zakresie podstawowym, a jakich w rozszerzonym. Jest to wstęp do wyboru przedmiotów zdawanych na maturze, uwzględnianych przy rekrutacji na poszczególne kierunki studiów.

Nauka w technikum łączy kształcenie zawodowe i ogólne. Technikum zapewnia dobre przygotowanie do wyższych studiów technicznych, ale warto pamiętać, że dla wielu pracodawców absolwent technikum, zwłaszcza dobrze radzący sobie w praktykach zawodowych, to pożądanym kandydat do pracy, bez konieczności ukończenia studiów.

Szkoła zawodowa kieruje swoją ofertę do osób zainteresowanych szybkim zdobyciem konkretnego zawodu i podjęciem pracy. Oczywiście po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej można kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych lub skorzystać z licznych kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Decyzji o dalszym kształceniu nie trzeba podejmować bezpośrednio po ukończeniu szkoły zawodowej – można dać sobie trochę czasu na pracę i lepsze poznanie siebie, a dopiero potem wrócić do nauki.

Podsumowując powyższe informacje, powinni Państwo pamiętać, że ostateczną decyzję podejmuje dziecko, ale będzie to efektywniejsze, jeśli młody człowiek będzie otoczony Państwa troską. My natomiast zapraszamy do współpracy, której celem jest pomoc dzieciom przygotowującym się do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, pracy trudnej i czasochłonnej, lecz jakże satysfakcjonującej.

Tekst na podstawie broszury dla rodziców uczniów gimnazjum Katarzyny Durczek „Jak pomóc rozwijać skrzydła?” dostępnej w publikacjach KOWEziU.