

**PROGRAM
WYCHOWAWCZY
GIMNAZJUM NR 14
IM. KRÓLOWEJ
JADWIGI
W CZĘSTOCHOWIE**

**W ROKU SZKOLNYM
2016/17**

MISJA SZKOŁY:

NASZE GIMNAZJUM JEST SPOŁECZNOŚCIĄ, KTÓRĄ JEDNOCZY WSPÓLNE PRZESŁANIE: „TO NIE ŚWIAT ZDOBYWA CZŁOWIEKA, LECZ CZŁOWIEK POZNAJĄC GO, OSIĄGA SWÓJ CEL I SENS ŻYCIA”.

Wychowanie jest jednym z głównych zadań nauczycieli naszej szkoły - „Rzeczypospolite takie będą, jakie ich młodzieży chowanie”. Słowa Jana Zamojskiego są jednym z przykładów priorytetowego traktowania wychowania w naszej szkole.

Program Wychowawczy Gimnazjum nr 14 został zbudowany, aby kształtować środowisko wychowawcze, które sprzyja realizacji celów i zadań określonych w ustawie, stosownie do warunków i wieku uczniów.

JESTEŚMY SZKOŁĄ:

- BEZPIECZNĄ
- POSIADAJĄCĄ NOWOCZESNĄ BAZĘ LOKALOWĄ
- KIEROWANĄ PRZEZ KOMPETENTNEGO DYREKTORA POSIADAJĄCEGO ZDOLNOŚCI MENADŻERSKO – ORGANIZACYJNE
- STOSUJĄCĄ NOWOCZESNE METODY PRACY PRZEZ WYKWALIFIKOWANYCH NAUCZYCIELI
- POMAGAJĄCĄ WSZYSTKIM UCZNIOM W PEŁNYM ROZWOJU ICH TALENTÓW
- PROWADZĄCĄ SZEROKI ZAKRES DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH I POZALEKCYJNYCH, DZIEKI KTÓRYM NASI UCZNIOWIE ZDOBYWAJĄ WIEDZĘ I UMIEJETNOŚCI POZWALAJĄCE SPROSTAĆ WYZWANIAM DOROSŁEGO CZŁOWIEKA
- POGŁĘBIAJĄCĄ WIEDZĘ O NARODOWEJ TRADYCJI, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM TOŻSAMOŚCI SZKOŁY I KULTYWOWANIEM TRADYCJI ZWIĄZANYCH Z POSTACIĄ PATRONKI SZKOŁY
- WSPIERAJĄCĄ DUCHA POROZUMIENIA I WSPÓŁPRACY MIĘDZY UCZNIAMI A NAUCZYCIELAMI, MIĘDZY RODZICAMI A SZKOŁĄ, MIĘDZY SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ A SZKOŁĄ

Cele i zadania:

Kształtowanie wzorców zachowania:

- promowanie właściwego zachowania na terenie szkoły i poza nią;
- prezentowanie właściwych wzorców zachowania;
- wskazywanie autorytetów;
- kształcenie postaw ucznia (wytrwałość, uczciwość, pracowitość, zaangażowanie, odpowiedzialność);
- rozwijanie wrażliwości, świadomości estetycznej;
- uczenie kultury osobistej i kultury słowa;
- przestrzeganie przepisów wewnątrzszkolnych;
- uświadomienie zależności między prawami a obowiązkami;
- przestrzeganie praw człowieka i ucznia;
- uczenie szacunku dla odmienności (rasy, religii, poglądów...);
- tworzenie atmosfery przyjaznej dziecku;
- wyrabianie wspólnego zaufania i szacunku, poszanowanie godności;
- integrowanie oraz tworzenie wspólnoty klasowej i szkolnej;
- rozwijanie umiejętności komunikacji i negocjacji;
- kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych;
- promowanie uczestnictwa w obchodach świąt i rocznic ogólnonarodowych i lokalnych;
- kształcenie wrażliwości patriotycznej;
- kształtowanie wrażliwości oraz odpowiedzialności wobec środowiska naturalnego;
- rozwijanie świadomości ekologicznej;
- podejmowanie działań na rzecz środowiska naturalnego;
- uwrażliwienie na krzywdę zwierząt.

Rozwój samorządności uczniowskiej w szkole:

- działalność charytatywna;
- ukazywanie problematyki niepełnosprawnych, samotnych, słabszych oraz kształtowanie umiejętności niesienia im pomocy;
- uwrażliwienie uczniów na sprawy społeczności szkolnej;
- zwrócenie uwagi na konieczność przestrzegania zasad demokracji;
- podkreślenie roli Samorządu Uczniowskiego;
- rozwijanie u uczniów przedsiębiorczości, współpracy, odpowiedzialności, umiejętności organizowania imprez, kulturalnych, współdecydowania o sprawach ważnych dla szkoły;
- kształtowanie szacunku dla obrzędów i tradycji szkolnych oraz ich kultywowanie.

Działalność opiekuńczo wychowawcza szkoły w oparciu o poznanie środowiska rodzinnego:

- udział rodziców we współdecydowaniu w sprawach szkoły (Rada Rodziców);
- zachęcanie rodziców do współuczestnictwa w życiu szkoły (współudział w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych);
- zachęcanie rodziców do wspierania szkoły i angażowania się we wspólne działania na jej rzecz;
- współpraca w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych;
- pomoc uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej;
- poznanie zainteresowań uczniów, organizowanie i zachęcanie do udziału w różnego rodzaju konkursach, akcjach, zajęciach pozalekcyjnych;
- uczenie podejmowania decyzji i trafnych wyborów;
- przygotowanie ucznia do pokonywania niepowodzeń szkolnych.

Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły będzie osobą wyposażoną nie tylko w określony zasób wiadomości i umiejętności, ale także w system wartości będący wynikiem świadomego i konsekwentnego procesu wychowania. Będzie osobą znajdującą cel i sens swojego istnienia. Sprosta wyzwaniom dorosłego życia dzięki umiejętnościom samorefleksji. Nowoczesna baza dydaktyczna i szeroki wachlarz zajęć zapewni wszechstronny jego rozwój, umożliwiając funkcjonowanie w zmieniającej się rzeczywistości. Program wychowawczy naszego gimnazjum jest wynikiem przemyśleń związanych z misją szkoły, jaki i sylwetką naszego absolwenta. W swojej pracy nauczyciele promować będą:

1. Dobre przygotowanie ucznia do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym.
2. Wspierać każdego ucznia, by mógł się wszechstronnie rozwijać, zgodnie z osobistymi potrzebami i możliwościami - by osiągnął sukces.
3. Humanistyczny system wartości, oparty na chrześcijańskich podstawach.
4. Partnerskie i demokratyczne relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem lokalnym.
5. Bardzo dobre warunki do nauki – bezpieczne i przyjazne.
6. Dobre przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie , w zjednoczonej Europie.
7. Wspólne z rodzicami wychowanie człowieka, który:
 - będzie umiał znaleźć cel i sens swego istnienia;
 - sprosta wyzwaniom dorosłego człowieka;
 - potrafi samodzielnie planować swoją przyszłość;
 - będzie odróżniał dobro od zła;
 - będzie szanował godność osoby ludzkiej, odrzuci przemoc i agresję, uzależnienia i nałogi;
 - będzie umiał dbać o zdrowie własne i innych;
 - potrafi racjonalnie wykorzystać swój wolny czas;
 - będzie żył w zgodzie z przyrodą, jako dobrem niepowtarzalnym.
8. Gimnazjalistę współpracującego w grupie, zespole, współdziałającego z innymi.
9. Ucznia, dla którego kształcenie będzie procesem trwającym przez całe życie.
10. Ucznia, dla którego wartościami najwyższymi jest „Bóg – Honor - Ojczyzna”.
11. Postać patronki Królowej Jadwigi, która będzie wzorem i dumą każdego gimnazjalisty.
12. Tworzenie naszych własnych tradycji szkoły.

Program do realizacji dopuszcza dyrektor po zatwierdzeniu w postaci uchwały przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców oraz uzyskaniu pozytywnej opinii Samorządu Szkolnego.

Program Wychowawczy :

- podlega bieżącej ewaluacji zgodnie z potrzebami;
- zostaje podsumowany z końcem roku szkolnego.

PROGRAM WYCHOWAWCZY – PLAN DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Obszar	Zadania/formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
KSZTAŁTOWANIE WZORCÓW ZACHOWANIA	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą dotyczące kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach	wychowawcy klas	cały rok
	Przestrzeganie przepisów wewnątrzszkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok

Zapoznanie z sylwetkami Świętych (wystawka)	s. Gradzik p. Baros	XI 2016
Prezentowanie osób godnych naśladowania (gabloty - wystawki)	p. Walocha p. Szymurska p. Gajda	IX 2016
	p. Knysak p. Klecha	XII 2016 I 2017
	p. Bogdał p. Klecha	III 2017
	p. Szymurska p. Gajda	V 2017
Zajęcia warsztatowe (integracyjne) dla klas I	p. Majewska wychowawcy klas	IX 2016
Kształtowanie wrażliwości oraz odpowiedzialności wobec środowiska naturalnego. AKCJE SZKOLNE: - „Podaj łapę przyjacielu” - „Dzień Ziemi” - „Segregacja śmieci w budynku szkolnym”	p. Kula p. Kaleta	X-XII 2016
	p. Kula p. Stacherczak	IV 2017
	p. Kula	cały rok
Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych w ramach zajęć z wychowawcą Klasy I: „Kim była patronka naszej szkoły?” „11 listopada- narodziny Rzeczypospolitej.” „Tradycje bożonarodzeniowe w naszych domach.” „Święto uchwalenia Konstytucji 3 Maja.”	wychowawcy klas I	I półrocze
		II półrocze
Klasy II:	wychowawcy klas II	

	„Przypomnienie wartości uosabianych przez patronkę szkoły w kontekście nowego roku szkolnego.”		I półrocze
	„11 Listopada - narodziny II Rzeczypospolitej.” „3 Maja – święto uchwalenia Konstytucji.”		II półrocze
	Klasy III: „Młodzi patrioci w obliczu świąt narodowych: Wrzesień '39, Sierpień'80, Powstanie Warszawskie '44” „11 Listopada – narodziny II Rzeczypospolitej.”	wychowawcy klas III	I półrocze
	„ Patronka Szkoły i inne autorytety oraz wartości dla trzecioklasisty.” „Święto uchwalenia Konstytucji 3 Maja”		II półrocze

Obszar	Zadania/ formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
ROZWÓJ	Akcja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	p. Kula p. Małek p. Klecha	I 2017
SAMORZĄDNOŚCI UCZNIOWSKIEJ	Akcje na rzecz UNICEF	p. Kempa p. Szajbel p. Bartelt	cały rok
W SZKOLE	Organizowanie imprez kulturalnych:		
	- Rozpoczęcie roku szkolnego	p. Szymurska p. Witczak p. Gajda p. Marks	IX 2016
	- Dzień Chłopaka	p. Klecha p. Małek	30 IX 2016
	- Dzień Patrona	p. Walocha p. Bartelt p. Witczak p. Marks	14 X 2016

- Kawiarnia Talentów	p. Witczak p. Klecha p. Marks p. Małek p. Szymurska p. Knysak p. Walocha p. Janiszewska p. Baros	XII 2016
- Andrzejki	p. Klecha p. Małek	XI 2016
- Dzień Regionalny	p. Bartelt p. Brodzińska p. Kempa p. Bogdał	II 2017
- Wigilie Klasowe	s. Gradzik	XII 2016
- „Na niebiesko dla autyzmu”	p. Kempa p. Bogdał p. Brodzińska p. Janiszewska	IV 2017
- prezentacja projektów edukacyjnych	p. Baros p. Marks p. Stefańczyk p. Kościelny p. Nenart	10 III 2017
- Zakończenie roku szkolnego	p. Witczak p. Marks wychowawcy klas	23 VI 2017
Organizowanie imprez klasowych	wychowawcy klas	cały rok
Prowadzenie: -kroniki szkolnej tradycyjnej	p. Witczak p. Klecha p. Nenart	cały rok
-kroniki multimedialnej	p. Szlubowski p. Nenart	
- kroniki sportowej	p. Małek p. Szlubowski	

Działalność organizacji szkolnych: - MAŻ:		cały rok
<ul style="list-style-type: none"> • akcja „Fotografia w plenerze” 	p. Witczak p. Baros p. Stefańczyk	
<ul style="list-style-type: none"> • wyjście do kina 	p. Witczak p. Stefańczyk p. Klecha p. Baros	
<ul style="list-style-type: none"> • komiksy w języku angielskim 	p. Witczak p. Stefańczyk p. Baros	
<ul style="list-style-type: none"> • „Karykatury” 	p. Witczak p. Stefańczyk	
<ul style="list-style-type: none"> • „Zajęcia kulinarne” 	p. Witczak p. Stefańczyk p. Baros p. Marks	
<ul style="list-style-type: none"> • „Znani i lubiani” – spotkanie ze znaną postacią 	p. Witczak p. Klecha	
- CARITAS	s. Gradzik p. Baros	cały rok
- Samorząd Szkolny	p. Małek	cały rok
- UKS	p. Nenart	cały rok

Obszar	Zadania/ formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA SZKOŁY W OPARCIU O POZNANIE ŚRODOWISKA RODZINNEGO	Działalność charytatywna (paczki świąteczne, wyprawki szkolne)	s. Gradzik p. Baros p. Janiszewska	cały rok
	Współdziałanie z Radą Rodziców	Dyrekcja wszyscy nauczyciele	cały rok
	Współdziałanie wszystkich organów szkoły	Rodzice, Dyrekcja wszyscy nauczyciele, uczniowie	cały rok
	Współpraca pedagoga szkolnego w zakresie opiekuńczo- wychowawczym z placówkami specjalistycznymi (wspomaganie	pedagog	cały rok

rozwoju dziecka)		
Ankiety: socjometryczna dla klas I	wychowawcy klas I	I półrocze
socjometryczna „na półmetku” w klasach II	wychowawcy klas II	II półrocze
Pedagogizacja rodziców	pedagog wychowawcy klas	wg. kalendarza zebrań
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (koła zainteresowań, zespoły wyrównawcze)	wszyscy nauczyciele	cały rok
Praca z uczniem niepełnosprawnym: - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia - włączenie uczniów do zajęć integrujących oraz rozwijających zainteresowania - objęcie uczniów pomocą materialną - konsultacje z rodzicami pod kątem bezpieczeństwa i przełamywania barier	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizowanie: konkursów wewnątrzszkolnych: - konkurs mitologiczny dla klas I - konkurs historyczny dla klas III „Początki państwowości polskiej” - najważniejsze wydarzenia z historii Polski - całoroczny konkurs na gazetkę klasową: <ul style="list-style-type: none"> • patronka szkoły • Narodowe Święto Niepodległości • miesiąc Pamięci Ofiar Zbrodni katyńskiej • Święto Narodowe Trzeciego Maja, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej 	p. Szymurska p. Gajda p. Gajda p. Szymurska p. Szymurska p. Gajda	XII 2016 V 2017 X 2016 XI 2016 IV 2017 V 2017

- świąteczny SMS w języku niemieckim	p. Brodzińska p. Kempa	XII 2016
- konkurs plastyczny z języka niemieckiego „Made in Germany”	p. Brodzińska p. Kempa	X 2017
- konkurs leksykalno – gramatyczny z języka niemieckiego	p. Brodzińska p. Kempa	V 2017
- konkurs „Mistrz dobrych manier”	p. Klecha p. Bogdał	XI 2016
- konkurs literacki na opowiadanie z dreszczykiem	p. Knysak, p. Bogdał p. Walocha p. Klecha	X 2016
- konkurs „ Mistrz Ortografii”	p. Knysak p. Bogdał p. Walocha p. Klecha	VI 2017 III 2016
- konkurs wiedzy przyrodniczej	p. Kula p. Rudzińska p. Stacherczak	III 2017
- konkurs matematyczny „Jeden z dziesięciu”	p. Szajbel p. Bromek p. Kaleta	X 2016
- konkurs matematyczny „Ekonomia na co dzień”	p. Szajbel p. Bromek p. Kaleta	III 2017
- konkurs „ Najlepszy Fizyk Gimnazjum”	p. Pałęga	V 2017
- konkurs wiedzy na temat krajów anglojęzycznych	p. Baros p. Bartelt p. Stefańczyk p. Janiszewska	XI 2016
- międzyklasowy konkurs KARAOKE „Wyśpiewajmy wiosnę”	p. Witczak p. Małek p. Stefańczyk p. Bartelt p. Janiszewska	III 2017
- Anglista - Gimnazjalista	p. Baros	V 2017

		p. Bartelt p. Stefańczyk p. Janiszewska	
	- „Tajemnice przyrody w obiektywie” – konkurs fotograficzny	p. Kula p. Witczak	V 2017
	- konkurs plastyczny „Kartka Bożonarodzeniowa”	p. Marks s. Gradzik p. Baros	I półrocze
	- konkurs plastyczny „Kartka Wielkanocna”	p. Marks s. Gradzik p. Baros	II półrocze
	- konkurs fotograficzny „Wiosna”	p. Witczak p. Marks	II półrocze
	-szkolny konkurs plastyczny „Portret św. Jadwigi Królowej”	s. Gradzik p. Baros	IX-X 2016
	- konkurs wiedzy o św. Janie Pawle II	s. Gradzik p. Baros	XI-XII 2016
	konkursów zewnętrznych	wszyscy nauczyciele	według ofert