

**Działania zmierzające do zapewnienia stanu
bezpieczeństwa
w Gimnazjum nr 14
im. Królowej Jadwigi w Częstochowie w roku
szkolnym 2016/2017**

Koordynator integrujący działania do spraw bezpieczeństwa-
nauczyciel biologii mgr Agnieszka Kula

Podstawa prawna:

1. Art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz- DZ.U. z 2006 r. nr 235, poz. 1703.
3. Rozporządzenie MENiS z 8.11.2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (DZ.U. nr 135 poz. 1516).
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych placówkach (DZ.U. nr 6, poz. 69 z 2003 r.).
5. Rozporządzenie MSWiA z dnia 16.06.2003 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (DZ.U.nr 121, poz. 1139).
6. Uchwała nr 28/2007 Rady Ministrów z dnia 6.03.2007 r. „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”- Program Rządowy.
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (DZ.U. nr 26, poz. 226 z póź.zm.).

Źródła informacji

1. Ocena stanu bezpieczeństwa dokonywana przez wychowawców klas, nauczycieli prowadzących zajęcia opiekuńczo- wychowawcze w porozumieniu z nauczycielami zajęć edukacyjnych i poddawana analizie na zespołach przedmiotowych oraz Radach Pedagogicznych.
2. Analiza danych zgromadzonych w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.
3. Analiza zapisów w zeszytach spostrzeżeń.
4. Spotkania, rozmowy prowadzone z przedstawicielami klas reprezentujących Radę Rodziców.
5. Interwencje pozyskane od Policji, Straży Miejskiej, kuratorów sądowych, nauczycieli, rodziców, uczniów, mieszkańców dzielnicy.

Założenia

1. Współpraca wszystkich podmiotów szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
2. Ujednolicenie sposobu działań nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa w szkole.
3. Promowanie pozytywnych wzorców, postaw i zachowań wśród młodzieży szkolnej.
4. Integrowanie środowiska szkolnego wokół problemów opiekuńczo-wychowawczych.
5. Monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.

Cel główny:

Zapewnienie stanu bezpieczeństwa Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi.

I. Ocena stanu bezpieczeństwa.

W szkole sporadycznie miały miejsce sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów lub związane z nieprzestrzeganiem zapisów regulaminu szkoły, które mogły w konsekwencji przyczynić się do braku poczucia bezpieczeństwa w społeczności szkolnej.

Należy do nich zaliczyć:

- Zaczepki fizyczne i słowne,
- Niestosowne słownictwo,
- Niszczenie mienia szkoły,
- Wagary- nieusprawiedliwione godziny,
- Nieumyślne stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu,
- Przywłaszczenie mienia,
- Naruszenie godności osobistej (poniżanie),
- Sięganie po używki,
- Opuszczanie w czasie przerw kondygnacji, na których planowane są zajęcia,
- Spóźnienia na zajęcia dydaktyczne,

II. Planowane działania.

1. Na początku roku szkolnego wychowawcy klas II i III przypominają uczniom zapisy regulaminu szkolnego i Statutu Szkoły dot. zasad funkcjonowania w szkole (m.in. strój, obuwie, sposób korzystania ze środków łączności) oraz oceniania zachowania. Natomiast uczniów klas I wdrażają w zasady obowiązujące w szkole.

2. Konsekwentne przestrzeganie przez wszystkich pracowników szkoły zasad regulaminowych, mających odzwierciedlenie w semestralnej i rocznej ocenie zachowania ucznia.
3. Nauczyciele, rodzice, uczniowie wpływają na wzmocnienie elementów tożsamości szkoły w celu integracji środowiska i budowania postaw społecznie pozytywnych przez: odświeżony strój podczas uroczystości, ciągłe kształtowanie świadomości narodowej (zajęcia z wychowawcą, akademie, wystawy okolicznościowe), nagradzanie pozytywnych zachowań, wskazywanie wzorców.
4. Organizowanie różnych form zajęć pozalekcyjnych po rozpoznaniu potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców.
5. Włączenie uczniów zagrożonych patologią i niedostosowaniem społecznym do życia szkolnego i pozalekcyjnego.
6. Objęcie opieką rodziców mało skutecznych wychowawczo przez kierowanie do instytucji specjalistycznych.
7. Organizowanie przez pedagoga i wychowawców punktów konsultacyjnych z udziałem np.: psychologa, pedagoga i innych specjalistów.
8. Angażowanie w pracę szkoły przedstawicieli instytucji współpracujących z placówkami oświatowymi i organizacjami lokalnymi.
9. Zapewnienie pomocy wychowawczej poprzez kierowanie wniosków do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.
10. Promowanie działalności wewnątrzszkolnych organizacji uczniowskich.
11. Pozyskiwanie sponsorów dla wsparcia uczniów i rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej.
12. Bieżące kontrolowanie boksów, szatni wf, łazienek.
13. Konsekwentne i systematyczne odnotowywanie w zeszytach spostrzeżeń przez wszystkich nauczycieli łamania zasad regulaminu szkoły.
14. Realizacja zadań programu profilaktyki i wychowawczego na zajęciach z wychowawcą, zajęciach edukacyjnych, opiekuńczo- wychowawczych.
15. Rozmowy, wywiady, obserwacje monitorujące poczucie bezpieczeństwa uczniów.
16. Ankiety badające zagrożenia wynikające z rozwoju technologii informacyjnej i używek.
17. Wzbogacanie bazy szkolnej pod kątem materiałów informacyjnych dot. wszelkich zagrożeń.
18. Monitorowanie sal lekcyjnych, bloku sportowego określających zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego w postaci czytelnych tablic informacyjnych.
19. Bieżące kontrolowanie oznakowania pomieszczeń do których jest wzbroniony wstęp osobom nieupoważnionym.
20. Dokonywanie bieżącej kontroli apteczki pod kątem terminów ważności.
21. Wyposażenie apteczek w instrukcje udzielania pomocy wraz z wykazem telefonów alarmowych.

22. Systematyczna analiza dokumentacji powypadkowej i czynności związanych z postępowaniem powypadkowym.
23. Podnoszenie umiejętności nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
24. Przy dokonywaniu zakupów wyposażenia sprawdzanie stosownych atestów i certyfikatów gwarantujących bezpieczne użytkowanie.
25. Utrzymywanie urządzeń higieniczno- sanitarnych w czystości i stanie pełnej sprawności technicznej.
26. Przechowywanie substancji chemicznych w zamkniętych pomieszczeniach, specjalnie przygotowanych do tego celu oznakowanych pojemnikach oraz opatrzenie niebezpiecznych substancji i preparatów chemicznych w karty charakterystyki.

III. Ewaluacja

Ocena realizacji zadań dokonywana jest z końcem roku szkolnego, program podlega bieżącej ewaluacji zgodnie z potrzebami.

OBSZAR	ZADANIA/ FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
MONITORING STANU BEZPIECZEŃSTWA SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none"> Przegląd budynku szkoły pod względem zapewnienia bezpiecznych warunków funkcjonowania placówki. 	Sierpień 2016	Dyrektor szkoły B. Chmielarz Nauczyciele wych. fiz.
	<ul style="list-style-type: none"> Bieżąca kontrola sprzętu i wyposażenia pracowni. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Aktywne pełnienie dyżurów zgodnie z harmonogramem i zasadami zastępstw (ze szczególnym uwzględnieniem toalet i szatni wf). 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Korzystanie z zapisu monitoringu. 	Cały rok	Dyrektor szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu poprzez obserwację, rozmowy, ankietowanie. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> Przechowywanie i praca z substancjami chemicznymi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa zawartymi w kartach charakterystyk . 	Cały rok	E. Stacherczak
	<ul style="list-style-type: none"> Bieżące kontrolowanie oznakowania pomieszczeń do których jest wzbroniony wstęp osobom nieupoważnionym. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie księgi wypadków. 	Cały rok	R. Nenart B. Chmielarz M. Małek
	<ul style="list-style-type: none"> Ewakuacja uczniów z budynku szkoły (ewentualne szkolenie). 	Termin uzależniony od decyzji zarządcy budynku.	Dyrektor szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> Konsekwentne i systematyczne odnotowywanie w zeszytach spostrzeżeń przez wszystkich nauczycieli łamania zasad regulaminu szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań zagrażających bezpieczeństwu. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> Dokonywanie bieżącej kontroli środków opatrunkowych, dezynfekujących w apteczce pod kątem terminów ważności. Wyposażenie apteczek w instrukcje udzielania pomocy wraz z wykazem telefonów alarmowych. 	Cały rok	B. Chmielarz Pielęgniarka
EDUKACJA UCZNIÓW I RODZICÓW W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z funkcjonariuszem policji, specjalistą do spraw uzależnień, kuratorem sądowym, sędzią Sądu Rodzinnego. 	Według potrzeb	Pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Wywiadówki profilaktyczne i pogadanki profilaktyczne i prelekcje pedagoga szkolnego według potrzeb rodziców i na podstawie bieżących sytuacji szkolnych. 	Zgodnie z terminami zebrań z rodzicami/ wg aktualnych potrzeb uczniów i rodziców.	Wychowawcy klas/ Pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią. 	Cały rok	Wychowawcy klas, Nauczyciele zajęć Pielęgniarka
	<ul style="list-style-type: none"> Wzbogacanie bazy szkolnej pod kątem materiałów informacyjnych dotyczących wszelkich zagrożeń 	Cały rok	A. Klecha
	<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i zachowania się w sytuacjach zagrożeń. 	Cały rok	Wychowawcy klas/ Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie konieczności unikania sytuacji zagrażających zdrowiu. 	Cały rok	Nauczyciele wych. fiz.
	<ul style="list-style-type: none"> Akcja promująca bezpieczeństwo „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” 	Październik 2016	M. Małek (Samorząd Szkolny)
	<ul style="list-style-type: none"> Zasady zachowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu (zapoznanie z procedurami). Spotkanie z funkcjonariuszami policji (wydział narkotyków, do spraw nieletnich, prewencji). 	I lub II półrocze	Wychowawcy klas/ pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie informacji nauczycielom o sytuacji zdrowotnej uczniów klas 1 	Sierpień 2016	Wychowawcy klas 1

	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie przez pedagoga i wychowawców punktów konsultacyjnych dla rodziców z udziałem np.: psychologa, pedagoga i innych specjalistów. Angażowanie w pracę szkoły przedstawicieli instytucji współpracujących z placówkami oświatowymi i organizacjami lokalnymi (tj. dzielnicowy, policja, Wydział do spraw nieletnich, Sąd Rejonowy, Kuratorzy, MONAR i inne instytucje). Realizacja elementów programów profilaktycznych „Elementarz”, „Sobą być w zgodzie żyć”. Zajęcia profilaktyczne z udziałem specjalistów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej: -Emocje jak je kontrolować?- klasy II -Sposoby rozwiązywania konfliktów.- klasy I - Debata uczniowska w klasie II i III- „Co z tymi dopalaczami i innymi używkami?” 	<p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>II półrocze</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>
DZIAŁANIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZ WOBEC UCZNIÓW TRUDNYCH WYCHOWAWCZO	<ul style="list-style-type: none"> Indywidualne rozmowy rozwiązujące problemy wychowawcze. 	Według potrzeb	Wychowawcy klas/ nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Włączenie rodziców w rozwiązywanie problemów wychowawczych. 	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Praca zespołów wychowawczych w celu rozwiązania ewentualnych problemów. 	Według potrzeb	Członkowie zespołów wychowawczych
	<ul style="list-style-type: none"> Działania zgodne z procedurami obowiązującymi w szkole. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Stosowanie procedury „Niebieska Karta”. 	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły. 	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Kierowanie uczniów do placówek specjalistycznych według rozpoznanych potrzeb. 	Według potrzeb	Pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie różnych form zajęć pozalekcyjnych po rozpoznaniu potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców. Włączenie uczniów zagrożonych patologią i niedostosowaniem społecznym do życia szkolnego i pozalekcyjnego 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele Pedagog