



**KONCEPCJA PRACY  
GIMNAZJUM NR 14  
IM. KRÓLOWEJ JADWIGI  
W CZĘSTOCHOWIE**

**na lata 2011 - 2014**

## **MISJA**

**„TO NIE ŚWIAT ZDOBYWA CZŁOWIEKA,  
LE CZ CZŁOWIEK POZNAJĄC GO,  
OSIĄGA SWÓJ CEL I SENS ŻYCIA”**

## **WIZJA**

Jesteśmy wzorcową szkołą polskiego systemu edukacji w dziedzinie: bazy, kadry pedagogicznej, jakości kształcenia, stosowania efektywnych technologii nauczania i programów dydaktyczno – wychowawczo – europejskich.

Kontynuując najlepsze tradycje orientujemy nasze wszystkie działania na dobro podopiecznych oraz ich dalszy los, a podejmujemy je we współpracy z nimi, ich rodzicami oraz partnerami zewnętrznymi, wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Pracujemy w oparciu o najlepsze programy kształcenia ogólnego korelując tradycje polskiej dydaktyki z europejskim pragmatyzmem, dzięki czemu nasi wychowankowie, na miarę swoich możliwości odnoszą sukcesy w nauce, rozpoczynają z powodzeniem naukę na wyższym poziomie, a w życiu dorosłym będą pełnić ważne i odpowiedzialne role społeczne.

Kierując się wyznawanymi wartościami i poszanowaniem godności człowieka budując tożsamość szkoły realizujemy działania wychowawczo – opiekuńcze we współpracy z rodzicami, dzięki czemu wysiłki szkoły i domu są w pełni skoordynowane, a rodzice są najlepszymi i aktywnymi sojusznikami pedagogów (zwłaszcza wychowawców) w przygotowaniu młodzieży do interkulturowego współdziałania w zjednoczonej Europie.

Kadra pedagogiczna ustawicznie doskonali posiadane umiejętności i kwalifikacje zawodowe, wzbogaca warsztat nauczycielski, uatrakcyjnia metody i techniki w celu dostosowania swojej pracy do zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań wszystkich „klientów” szkoły.

## **MODEL ABSOLWENTA**

Podmiotowe traktowanie dziecka to niezwykle fenomen żywotności idei, które są nie tylko inspiracją intelektualną, lecz wyzwaniem dla naszej współczesnej świadomości.

Nasza szkoła kształtuje ludzi odpowiedzialnych, samodzielnych, zaradnych, przedsiębiorczych, pomysłowych, otwartych, innowacyjnych i wrażliwych na potrzeby innych oraz naturalnego środowiska przyrodniczego.

### **ABSOLWENT**

... jest przygotowany do kontynuacji nauki na poziomie ponadgimnazjalnym na odnośnienie sukcesu dzięki odpowiedzialności, samodzielności, zaradności, przedsiębiorczości, innowacyjności;

... jest wytrwały, uczciwy, wrażliwy, pracowity – prezentuje właściwe wzorce zachowania;

... jest tolerancyjny dla różnorodności i odmienności ludzi, poglądów;

... jest uwrażliwiony na sprawy społeczności lokalnej, rozumie zasady i mechanizmy demokracji, ma szacunek dla tradycji szkolnej, lokalnej, narodowej, patriotycznej;

... posiada umiejętności budowania pozytywnych stosunków międzyludzkich, jest bystrym obserwatorem rzeczywistości, realistą i negocjatorem;

... jest otwarty, ciekawy świata i ludzi, potrafi uczyć się podejmować decyzje i dokonywać trafnych wyborów;

... jest wrażliwy, posiada poczucie odpowiedzialności i szacunku wobec środowiska naturalnego.

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

## W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

### OBSZAR I DYDAKTYKA

#### CEL: UZYSKANIE MOŻLIWIE NAJWYŻSZEJ EFEKTYWNOŚCI NAUCZANIA

Jeżeli celem systemu jest doprowadzenie wszystkich uczniów do maksymalnych osiągnięć, szkoła musi ożywiać w uczniach nadzieję, że wzmożony wysiłek przynosi sukcesy.

ZADANIA
1. Opracowanie i realizacja własnych programów nauczania przez większość nauczycieli
2. Przeprowadzenie i analiza testów diagnostycznych w klasach pierwszych z wybranych przedmiotów w celu zdiagnozowania umiejętności i wiadomości zdobytych przez uczniów w szkole podstawowej.
3. Nauczanie języków obcych w grupach zaawansowania w celu dostosowania poziomu nauczania do możliwości uczniów
4. Zorganizowanie i przeprowadzanie próbnych egzaminów gimnazjalnych dla klas drugich i trzecich; opracowanie raportów, zapoznanie z nimi Radę Pedagogiczną, uczniów i rodziców w celu określenia poziomu i umiejętności uczniów. Monitoring i ewaluacja pracy w celu eliminacji słabych stron.
5. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem poprzez przeprowadzanie lekcji otwartych.
6. Udział uczniów w konkursach: <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych promujących różnorodne zdolności i umiejętności uczniów</li><li>- Przygotowywanie uczniów do konkursów zewnętrznych</li><li>- Monitorowanie sukcesów uczniów przez opracowanie zestawień corocznych osiągnięć zewnętrznych i wewnątrzszkolnych uczniów</li><li>- Promowanie osiągnięć uczniów: apel podsumowujący dwa razy w roku, strona internetowa szkoły, gabloty, Kawiarnia Talentów, wystawy okolicznościowe, prezentacje projektów wypracowanych przez uczniów.</li></ul>
7. Badanie przyrostu wiedzy ucznia – Edukacyjna Wartość Dodana (EWD). Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i wdrażanie wniosków celem podniesienia poziomu kształcenia
8. Ścisła współpraca z PPP, analiza i realizacja zaleceń.
9. Opracowanie i wdrożenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w celu indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"><li>- zdolnym – zajęcia dodatkowe wspierające rozwój ucznia</li><li>- słabym – zespoły wyrównawcze</li><li>- ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li></ul>

10. Wzbogacanie zasobów biblioteki szkolnej przez systematyczne uzupełnianie księgozbioru o lektury obowiązkowe i uzupełniające, literaturę piękną, popularnonaukową, podręczniki, literaturę wspierającą nauczycieli (z zakresu dydaktyki, opieki i wychowania młodzieży)
11. Umożliwianie poprawy ocen bieżących w celu motywowania uczniów do uzupełniania ewentualnych braków wiedzy i umiejętności.
12. Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych, doskonalenia się, zdobywania dodatkowych kwalifikacji i kolejnych szczebli awansu zawodowego.
13. Realizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb uczniów.
14. Dbłość o warunki lokalowe i doposażanie pracowni w celu podniesienia jakości nauczania.

## **OBSZAR II TOŻSAMOŚĆ SZKOŁY**

### **CELE: KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI GIMNAZJALISTY ROZWIJANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOLNYCH**

Dialog młodego człowieka z tradycją musi trwać, bo najlepszą naprawą przeszłości jest dobra terażniejszość, a szkoła jest tym etapem w terażniejszości i ku przyszłości.

ZADANIA
<p>1. Kultywowanie wypracowanych elementów tożsamości szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hymn szkoły – zapoznanie uczniów z jego treścią i znaczeniem.</li> <li>- Patronka szkoły – promowanie cech utożsamianych z Jej osobą, potrzeby ich naśladowania w kształtowaniu postaw gimnazjalistów. Uroczyste obchody Dnia Patrona.</li> <li>- Godło szkoły – uświadamianie symboliki, zasad okazywania szacunku symbolom tożsamości narodowej i szkolnej</li> <li>- Sztandar z wizerunkiem Patronki jako element autonomii szkoły, podkreślający rangę ważnych uroczystości szkolnych, środowiskowych i miejskich.</li> <li>- Odświętny strój szkolny – kamizelka z godłem szkoły.</li> <li>- Ślubowanie uczniów klas pierwszych – rozpoczęcie roku szkolnego.</li> <li>- Indeks gimnazjalisty – dokument zawierający wszelkie informacje wspomagające sprawny przepływ wiadomości, będący formą komunikacji szkoła – dom i dom - szkoła</li> <li>- Medale – wręczane za wysokie wyniki nauczania, wzorowe i bardzo dobre zachowanie uczniom kończącym naukę w gimnazjum.</li> <li>- Kalendarze szkolne – zawierające wizerunki uczniów.</li> <li>- Tabla absolwentów szkoły.</li> <li>- Organizowanie imprez i uroczystości rocznicowych i ogólnoszkolnych: Wigilii, Dnia Języków Europejskich, Akcji Samorządu, Dnia Dziecka i Dnia Sportu, Dnia Wiosny, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.</li> <li>- Ogólnoszkolne podsumowywanie osiągnięć uczniów z końcem każdego semestru.</li> </ul>

2. Strona internetowa szkoły- będąca stale aktualizowanym wizerunkiem placówki w multimedialnych.
3. Kroniki szkolne w formie tradycyjnej i multimedialnej oraz kroniki klasowe.

### **OBSZAR III WYCHOWANIE I OPIEKA**

#### **CEL: STWORZENIE SZKOLNEGO SYSTEMU WYCHOWANIA, BEZPIECZEŃSTWA, OPIEKI I PROMOCJI ZDROWIA**

Każdy człowiek chce być szanowany, akceptowany, ceniony. Szczególnie potrzeba ta uwidacznia się w młodym człowieku.

#### **„Dziecko to jutro”**

Janusz Korczak

ZADANIA
1. Budowanie sprzyjającej atmosfery w pracy szkoły i w działalności wychowawczej. Kształtowanie właściwych postaw i systemu wartości wśród uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcje charytatywne</li> <li>- działalność wolontariatu w ramach Caritas</li> <li>- działalność Młodzieżowej Akademii Życia</li> <li>- wydawanie gazetki szkolnej</li> <li>- działalność Samorządu Szkolnego</li> <li>- przestrzeganie Statutu i regulaminu szkoły</li> <li>- budowanie prawidłowych relacji między uczniami, nauczycielami i rodzicami</li> <li>- promowanie postaw i zachowań godnych miana Polaka, Europejczyka i Gimnazjalisty</li> <li>- organizacja wyjazdów i wycieczek – propagowanie bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych</li> <li>- organizowanie imprez okolicznościowych integrujących: zespoły klasowe, pracowników gimnazjum oraz rodziców</li> </ul>
2. Współpraca z rodzicami w celu poznania indywidualnych potrzeb uczniów. (zebrania, konsultacje, rozmowy indywidualne, karty informacyjne, ankiety.
3. Zapewnienie opieki w ramach pracy świetlicy szkolnej oraz podczas zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym, artystycznym i innych zgodnych z zainteresowaniami uczniów.
4. Realizacja zadań wynikających z programu profilaktyki w celu eliminowania ewentualnych zachowań ryzykownych oraz promowanie zdrowego stylu życia.
5. Stworzenie szerokiej oferty zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.
6. Zachęcanie uczniów do korzystania z multimedialnych w szkole i poza nią w sposób w pełni odpowiedzialny.

7. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców we współpracy z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.

8. Stała, ścisła współpraca i wymiana informacji między dyrekcją, gronem pedagogicznym i rodzicami sprzyjająca kreowaniu przyjaznej atmosfery pracy.

9. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa. Diagnozowanie zachowania uczniów, podejmowanie działań eliminujących zagrożenia i zachowania niepożądane.

10. Pomoc uczniom i rodzinom będącym w trudnej sytuacji materialnej przez refinansowanie dożywiania, wyjazdów, wyjść, zakupu podręczników, pomocy szkolnych, wnioskowanie o stypendia.

Pozytywnie zaopiniowano przez:

Radę Rodziców dnia 02.06.2011 r.

Radę pedagogiczną dnia 13.06.2011 r.

Dyrektor szkoły

mgr Alina Kościelna